

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科 目： 英語コミュニケーションⅡ

单位数： 2 单位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1組：大橋・佐藤理・山室) (2組：大橋・佐藤理・山室) (3組：大橋・佐藤理・山室) (4組：大橋・佐藤理・山室) (5組：大橋・佐藤理・山室) (6組：大橋・佐藤理・山室)

使用教科書：（ COMET English communication II ）

教科 外国語

の目標：

【知 識 及 び 技 能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。	英語の文を読み、自分なりに考え、判断し、その意見を表現することができる。	英語を活用することへの恐怖心や抵抗感を無くし、自身の可能性を広げることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	1 Places worth visiting 【知識及び技能】 S+V+O+ to 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 旅先での体験について理解を深め、屋久島や旅行について自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。 定期考査	・指導事項 S+V+O+to不定詞 ・教材 COMET ・パフォーマンステストを通じて、既習事項を活かして英語を使用する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 S+V+O+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 屋久島や旅行について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	11
	2 Iwago Mitsuaki:Animal Photographer 【知識及び技能】 疑問詞+ to 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、アフリカ旅行や写真を撮ることなどについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。 定期考査	・指導事項 疑問詞+to不定詞 ・教材 COMET ・パフォーマンステストを通じて、既習事項を活かして英語を使用する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 疑問詞+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 アフリカ旅行や写真を撮ることなどについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	11
												1
2 学 期	3 The Haka 【知識及び技能】 分詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、ハカや客をもてなすことについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。 定期考査	・指導事項 分詞に関する事項 ・教材 COMET ・パフォーマンステストを通じて、既習事項を活かして英語を使用する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 分詞に関する事項を理解している。 【思考・判断・表現】 ハカや客をもてなすことについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	12
	4 Digital Devices 【知識及び技能】 if節・疑問詞節に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。 定期考査	・指導事項 if節・疑問詞節に関する事項 ・教材 COMET ・パフォーマンステストを通じて、既習事項を活かして英語を使用する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 if節・疑問詞節を理解している。 【思考・判断・表現】 デジタル機器の使い過ぎによる問題等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	12
												1
3 学 期	5 Goal setting 【知識及び技能】 seem+ to 不定詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 目標設定において重要なことについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。 定期考査	・指導事項 seem+to不定詞 ・教材 COMET ・パフォーマンステストを通じて、既習事項を活かして英語を使用する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 seem+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 目標設定において重要なことについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	19
												1
合計												70